

Положение о мониторинге муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тацинской детско-юношеской спортивной школы.

1. Концептуальная основа мониторинга МБОУ ДО ДЮСШ

Педагогический мониторинг Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тацинской детско-юношеской спортивной школы (далее – МБОУ ДО ДЮСШ) - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его учебно-воспитательной деятельности.

В систему мониторинга качества учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮСШ входят:

- ✓ установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов (на уровне деятельности учреждения, педагогического коллектива и обучающихся);
- ✓ сбор данных и оценка результатов (самоанализ деятельности МБОУ ДО ДЮСШ);
- ✓ принятие соответствующих решений на основе критериев оценки учебно-воспитательной деятельности.

Педагогический мониторинг качества учебно-воспитательной деятельности МБОУ ДО ДЮСШ реализуется на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, его образовательной программы, Устава и настоящего Положения;

Осуществляется администрацией учреждения, руководителями его отделов и другими педагогическими работниками МБОУ ДО ДЮСШ .

2. Цели мониторинга МБОУ ДО ДЮСШ

- 2.1. Обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса, аттестации педагогических работников и разработка основ управления качеством учебно-воспитательной деятельности.
- 2.2. Проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы обучения в спортивной школе.
- 2.3. Совершенствование деятельности педагогического коллектива по улучшению качества обучения и воспитания.

3. Основные задачи мониторинга

- 3.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в МБОУ ДО ДЮСШ
- 3.2. Анализ качества образования и воспитания обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ по направлениям.
- 3.3. Анализ контингента обучающихся.
- 3.4. Анализ уровня профессиональной и педагогической подготовки.
- 3.5. Анализ удовлетворённости образовательными услугами.
- 3.6. Осуществление систематического контроля за образовательным процессом;

4. Формы мониторинга

- 4.1. На уровне учебно-тренировочной группы: проведение открытых занятий и мероприятий, спортивных соревнований, квалификационных экзаменов, экскурсий, тестирования, зачетов и т.д.
- 4.2. На уровне отделения: проведение дней открытых дверей, творческих отчетов, мастер-классов, массовых мероприятий, соревнований, походов и слетов и д.р.
- 4.3. На уровне МБОУ ДО ДЮСШ: участие в районных, межрайонных, областных, проведение массовых мероприятий и д.р.

5. Способы оценки и анализа мониторинга

- 5.1. Ведение журнала выполнения образовательной программы.
- 5.2. Проверка личных планов учебно - воспитательной работы тренеров-преподавателей.
- 5.3. Отчеты тренеров-преподавателей по итогам года за достигнутые результаты в методической и учебно-воспитательной работе.
- 5.4. Выступления на педагогических Советах, семинарах, конференциях и т.д.

6. Порядок проведения педагогического мониторинга

6.1. Мониторинг качества образования.

Мониторинг качества образования включает: входной контроль обученности (проводится в сентябре), текущий контроль обученности (проводится в январе), итоговый контроль обученности (проводится в мае). По результатам контроля педагогом заполняется диагностическая карта обученности на каждую группу в отдельности по форме в соответствии с приложением

1. Уровень сформированности знаний, умений, навыков по каждой зачетной теме оценивается по 5-ти балльной системе.

Уровень обученности выражается в долях от 0 до 1. Фиксируется высокий уровень обученности при показателях от 0,8 до 1, средний – от 0,5 до 0,79, низкий – от 0 до 0,49. Диагностические карты сдаются курирующим методистам не позднее 30 сентября, 31 декабря, 31 мая. В течение 2 дней методисты представляют диагностические карты завучу по УВР.

6.2. Мониторинг уровня воспитанности.

Мониторинг уровня воспитанности включает: входной контроль уровня воспитанности (проводится в сентябре), итоговый контроль уровня воспитанности (проводится в мае). Мониторинг уровня воспитанности проводится по направлениям: черты характера, гражданские качества, нравственные качества отношение к труду, деятельности, здоровье и здоровый образ жизни. По результатам контроля педагогом заполняется таблица психолого-педагогической характеристики уровня воспитанности обучающихся на каждую группу в отдельности по форме в соответствии с приложением

2. Уровень воспитанности по каждому направлению оценивается по 5-ти балльной системе:

- «5»- высокий уровень (качества сформированы в достаточной степени);
- «4»- средний уровень (качество сформировано, но в недостаточной степени);
- «3»- удовлетворительный уровень (качество сформировано, но слабо);
- «2»- низкий уровень (качество не сформировано).

6.3. Мониторинг контингента обучающихся проводится заместителями директора по представленным педагогами документам: спискам обучающихся по группам, планам воспитательной работы, спискам одаренных детей, перечню достижений обучающихся. Анализируются показатели:

- численность обучающихся;
- возрастной состав;
- численность мальчиков и девочек;
- численность обучающихся по направленностям деятельности;
- численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся на муниципальном, межрайонном, региональном, федеральном уровне;
- численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся на муниципальном, межрайонном, региональном уровне;
- численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся;
- численность детей, находящихся под опекой;

- численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- численность детей-мигрантов;
- численность детей-инвалидов;
- численность, детей попавших в трудную жизненную ситуацию;
- численность детей «группы риска».

По результатам мониторинга заполняется статистический отчет 1-ДО (1 раз в год по окончании календарного года), проводится самообследование учреждения (1 раз в год по окончании учебного года). Результаты самообследования размещаются на сайте учреждения ежегодно до 1 августа.

2.4. Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами проводится 1 раз в год в соответствии с планом работы учреждения на текущий учебный год.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами может проводиться в форме собеседования, анкетирования, тестирования, опроса и т.д. В мониторинге могут принимать участие дети, их родители (законные представители). Результаты мониторинга отражаются в информационно-аналитической справке. Данные мониторинга могут учитываться при формировании учебного плана учреждения на следующий учебный год.

7. Итоги мониторинга

15.1. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

15.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, тренерского совета совещаниях при директоре и заседаниях методического совета МБОУ ДО ДЮСШ

15.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ ДО ДЮСШ.