

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Тацинская детско-юношеская спортивная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
Г.Н. Калугин
протокол педагогического совета
№ 1 от 28.08.2018г.
приказ № 89 от 1.09.2018г.



**Воспитательная программа
«В здоровом теле-здоровый дух»
на 2018-2019 учебный год**

ст. Тацинская
2018г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитательной работы «В здоровом теле – здоровый дух»
Разработчики программы	О.Н. Сухомлинова –инструктор- методист А.В. Попова –зам. директора по УВР
Исполнители программы	Администрация ДЮСШ, педагогический коллектив
Цель программы	Совершенствование воспитательной системы для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.
Задачи программы	1. Формирование гармонически развитой личности. 2. Формирование осознанного восприятия ценности своего здоровья. 3. Формирование эмоционально-волевой регуляции, необходимой для успешного достижения поставленных целей. 4. Способствовать сплочению коллектива, формированию доброжелательного отношения между спортсменами. 5. Координация деятельности школьного самоуправления. 6. Стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ребенке.
Координаторы программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ ДО ДЮСШ
Ожидаемые конечные результаты программы	1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся. 2. Повышение социальной активности и заинтересованности обучающихся. 3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в обществе в целом. 4. Нормализация и регуляция взаимоотношений педагогов и воспитанников. 5. Снижение уровня безнадзорности детей. 6. Положительное поведение в школе, в спортивной школе и социуме.
Срок реализации программы	2018-2019учебный год

I. Пояснительная записка

Каждое образовательное учреждение целенаправленно реализует не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся.

Учреждения дополнительного образования детей призваны обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, ориентированные на воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе с активной гражданской позицией.

В процессе формирования личности воспитание, как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Социальные факторы остаются одной из основных причин формирования личности ребенка.

Это:

- семейное неблагополучие;
- снижение воспитательного воздействия семьи;
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей;
- алкоголизм, наркомания.

В этих условиях наиболее актуальным становится усиление воспитательного воздействия через:

- активную пропаганду здорового образа жизни (проведение и участие в соревнованиях различного уровня, проведения привлекательных, доступных спортивно-массовых, культурных и оздоровительных мероприятий);
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для полной самореализации личности;
- развитие социально-педагогической деятельности в социуме.

Проблемы воспитания стоят в центре внимания и педагогического коллектива МБОУ ДО ДЮСШ, которые требуют максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющую принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Для того чтобы воспитать гражданина Отечества, внутренне свободного человека, способного к принятию самостоятельных решений, кроме воспитательного пространства, необходим наставник – грамотный и заинтересованный человек. Наш педагогический коллектив обладает высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, десятилетиями сохраняет и преумножает традиции спортивной школы, хранит память об ее истории. Традиционными ежегодными мероприятиями в спортивной школе стали:

- Традиционные районные соревнования по легкоатлетическому многоборью, посвященные памяти кавалера Ордена Мужества Агапова С.
- Традиционный областной турнир по вольной борьбе, посвященный Герою СССР Аскалепову В.С.
- Традиционные соревнования ДЮСШ в дни школьных каникул по культивируемым видам спорта;
- Традиционный турнир по баскетболу среди девушек и юношей, посвященный Тацинскому танковому рейду.
- Традиционные районные соревнования «К защите Родины, готов!», посвященные месячнику оборонно-спортивной работы и многое другое....

Создание воспитательной программы «В здоровом теле – здоровый дух» поможет нам совместно с общеобразовательными школами подойти к решению задач воспитания, так как

наши воспитанники проводят в общеобразовательной школе большую часть дня, а затем после уроков приходят на занятия в спортивные секции, которые наша спортивная школа предлагает их выбору.

Воспитательная программа «В здоровом теле – здоровый дух» имеет 5 приоритетных направлений воспитательной деятельности.

Реализация программы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельную взятую личность ребенка.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях.

Содержание программы

1. Направление «Физическое воспитание»

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности ребенка. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену приобретать жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для ребенка качества личности как инициатива, трудолюбие, терпение.

Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Занятия спортом помогают ребенку стойко переносить трудности, нередко возникающие в школе, в семье и в других жизненных ситуациях.

Решаемые задачи:

- создание условий для физического развития, спортивного совершенствования и воспитания обучающихся;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;
- воспитание у детей и подростков негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование ответственного отношения к систематическим занятиям спортом, к участию в соревнованиях.

Направления воспитательной деятельности:

1. Беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни:

- « Составление индивидуального режима дня» (группы НП)
- « Роль двигательной активности» (для всех возрастных групп)
- « Внешний вид и культура человека» (для всех возрастных групп)
- « Гигиенические требования к одежде» (группы НП)
- «Психофизиологические основы формирования личности в возрасте 13-14 лет» (группы УТ)
- «Представление о биоэнергетике и здоровье человека» (группы УТ)
- « Роль сна в сохранении здоровья» (для всех возрастных групп)
- « Культура питания» (для всех возрастных групп)
- « Гармония природы и здоровья человека» (группы УТ)
- « Кризис здоровья» (группы УТ)
- « Здоровье женщины – здоровые дети» (группы УТ)

«Спорт – против наркотиков» (для всех возрастных групп);

2. Спортивно-оздоровительная работа:

- организация и проведение совместно с обучающимися, педагогами, родителями спортивных соревнований, спортивно-массовых, культурных, оздоровительных мероприятий (по плану спортивно-массовых мероприятий);
- организация и проведение тематических спортивных часов;
- участие в акциях: («Спорт против наркотиков», «Движение – это жизнь»);
- организация и проведение праздников: «День открытых дверей», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Праздник для выпускников».

3. Работа с педагогами:

Форма работы	Сроки	Ответственный
1. Обучающие семинары по теме: «Здоровьесберегающие технологии», «Методы профилактики зависимостей»	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР Инструктор-методист
2. Организация работы по формированию ценности здоровья среди учащихся, педагогов, родителей.	В течение года	Тренеры-преподаватели
3. Рекомендации по профилактике нарушения осанки, сколиоза.	В течение года	Тренеры-преподаватели
4. Повышение квалификации педагогов по проблеме профилактики зависимостей	Октябрь	Мед. работник
5. Разработка цикла бесед по санитарно-просветительской работе с детьми.	В течение года	Тренеры-преподаватели

4. Работа с родителями:

Форма работы	Сроки	Ответственный
Родительские собрания: • 1. Основные требования к учебно-тренировочному процессу. • 2. О способностях в избранном виде спорта. • 3. О роли занятий спортом в период летних каникул.	3 раза в год	Зам. директора по УВР Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
• Консультации для родителей о здоровье и воспитании детей.	В течение года	Тренеры-преподаватели, Администрация
• Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня, сон и отдых ребенка».	2 раза в год	Тренеры-преподаватели

5. Диагностическая работа:

Форма работы	Сроки	Ответственный
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями, работа с детьми.	Сентябрь - май	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
Использование тест-анкетных методов диагностики.	Сентябрь - октябрь	Тренеры-преподаватели
Диагностика отношения обучающихся к здоровому образу жизни.	В течение года	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
Диагностика физического развития и спортивной подготовки обучающихся по разделам учебной программы.	В течение года	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
Индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, приобщение к творческим делам группы, школы.	В течение года	Зам. директора по УВР, Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
Составление социального паспорта в группах.	Сентябрь	Тренеры-преподаватели

Ожидаемый результат:

Обучающиеся должны знать:

1. Что такое здоровый образ жизни и его необходимость;
2. Что такое вредные привычки и как себя от них защитить;
3. Возрастные физиологические особенности;
4. Правила гигиены;
5. Основы безопасности на спортивных занятиях, правила поведения во дворах на игровых площадках в свое свободное время.
6. Требование к одежде в различных условиях (спортивный зал, школа, улица).
7. Правила закаливания.

Должны уметь:

1. Соблюдать правила личной гигиены;
2. Выстраивать коммуникативные отношения в коллективе, в команде;
3. Использовать приемы и способы самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться), самоанализа спортивной деятельности (определение ошибок, выявление причин, постановка корректирующей цели).
4. Выполнять правила безопасного поведения на занятиях и во внеурочное время;
5. Выполнять правила поведения в спортивной школе, на улице, на природе.
6. Оказывать первую медицинскую помощь.

2. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание» -

Способствует социализации обучающихся, содействует формированию у них демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Решаемые задачи:

- воспитание любви к Родине, её истории, культуре и традициям;
- воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства;
- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;

- воспитание правовой культуры.

Направления воспитательной деятельности:

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Анкетирование родителей «Досуг моего ребенка»	Сентябрь	Инструктор- методист тренеры-преподаватели
Организация работы по подбору и оформлению исторических материалов спортивной школы.	В течение года	Тренеры-преподаватели
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя	Сентябрь	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
Посещение музея	По индивидуальным планам	Тренеры-преподаватели
Встреча с ветеранами ВОВ	По индивидуальным планам	Тренеры-преподаватели
Встреча с воинами-интернационалистами	Январь	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по УВР, Инструктор-методист тренеры-преподаватели
Участие в областных соревнованиях	По индивидуальным планам	Зам. директора по УВР, Инструктор-методист тренеры-преподаватели
Информационный час «Памяти павших, будем достойны!», посвященный Дню Победы	Апрель	Тренеры-преподаватели
Участие в традиционной легкоатлетическом пробеге, посвященного Дню Победы	Май	Инструктор-методист тренеры-преподаватели
Участие в параде, посвященному Дню Победы	Май	Зам. директора по УВР, Инструктор-методист тренеры-преподаватели
Организация и проведение экскурсий и походов, посвящённых изучению родного края, его истории и культуре	Июнь, август	тренеры-преподаватели
Участие в мероприятиях, посвященных Дню физкультурника	Август	Инструктор-методист тренеры-преподаватели

Ожидаемый результат:

Выпускник – истинный патриот своей Родины:

- успешно освоивший учебную программу;
- знающий и соблюдающий нормы культуры;
- понимающий Россию и русского человека;
- имеющий сознательную нравственную позицию;
- имеющий желание строить свою жизнь на основе духовных ценностей русской культуры;
- ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни.

3. Направление «Духовно-нравственное» -

способствует осмыслению и пониманию обучающимися общечеловеческих ценностей и нравственных норм, осознания личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я», развивает рефлексия.

Решаемые задачи:

- формирование у обучающихся уважения общепринятым ценностям, нормам, законам;
- формирование правильной нравственной позиции, правовой культуры;
- развитие ответственности за свои поступки;
- формирование коммуникативных умений, умения сотрудничать.

Направление воспитательной деятельности:

Основные направления	Ключевые понятия	Мероприятия	Сроки
1. Семья	✓ любовь и верность; ✓ здоровье и благополучие; ✓ почитание родителей; ✓ забота о старших и младших;	✓ Совместные праздники. ✓ Экскурсии и походы. ✓ Изучение семейных традиций.	В соответствии с индивидуальным планом группы
2. Труд и спорт	✓ познание и истина; ✓ креативность и инновационность; ✓ целеустремленность и настойчивость; ✓ трудолюбие; ✓ бережливость. ✓ Украшение школы ✓ Участие в соревнованиях.		В соответствии с планом работы школы
3. Природа, искусство, традиции	✓ жизнь; ✓ родная земля; ✓ красота; ✓ гармония; ✓ спорт.	Участие в походах, экскурсиях. Участие в традиционных соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях школы. Просмотры видеофильмов, об истории спорта и знаменитых спортсменах. Информационные часы, видео презентации о традициях школы	В соответствии и индивидуальными планами воспитательной работы группы

Ожидаемый результат:

- ✓ знание главных нравственных правил, норм;
- ✓ представления о базовых российских ценностях – идеях и правилах,
- ✓ различение хороших и плохих поступков;
- ✓ уважительное отношение к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей;
- ✓ добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;
- ✓ следование правилам вежливого, приличного поведения («волшебные слова», правила этикета) в общественных местах.

4. Направление «Художественно-эстетическое» -

способствует развитию у обучающихся потребности в прекрасном, реализует их индивидуальные задатки и способности к художественно-творческим видам деятельности.

Решаемые задачи:

- ✓ воспитание любви к искусству, литературе, музыке;
- ✓ реализация индивидуальных задатков и способностей.

Направления воспитательной деятельности:

Тема	Основное содержание	Форма работы
Музей	Музей – память о прошлом. Можно ли создать музей в нашей школе?	1. Экскурсия в Тацинский музей. 2. Экскурсия в Скоырский школьный музей. 3. Сбор материалов из истории школы.
Что такое красота?	Красота человека. Красота человеческой души. Красота в живописи, музыке.	1. Прослушивание музыкальных произведений. 2. Посещение концертов в РДК 3. Информационный час «Прекрасное и безобразное»
Духовные ценности народа.	Культура и духовные ценности народа. Обычаи. Обряды.	1. Проведение оздоровительных мероприятий, посвященных праздникам: «Рождество» «Масленица» «Новый год» «Проводы зимы»

Ожидаемый результат:

- ✓ представление о красоте, о гармонии в природе и творениях человека;
- ✓ умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей;
- ✓ начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;
- ✓ восприятие произведений искусства, фольклора;
- ✓ самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);
- ✓ реализация себя в художественном творчестве.

5. Направление «Трудовое воспитание» -

способствует формированию у обучающихся потребностей в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивает организаторские способности и деловые качества.

Решаемые задачи:

- воспитание потребности трудиться:
 - ✓ на учебно-тренировочных занятиях;
 - ✓ в школе.
- воспитание самостоятельности и ответственности в спортивной деятельности, соревнованиях;
- воспитание бережного отношения к имуществу школы.

Направление воспитательной деятельности:

- составление индивидуальных планов тренировки;
- просмотр соревнований с последующим обсуждением;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- организация системы морального стимулирования.
- привлечение обучающихся к ремонту спортивного оборудования и инвентаря.

Методическое обеспечение программы

Программно-методическое обеспечение:

- -методические материалы воспитательной программы;
- -разработка образцов текущей документации и их оформление;
- практикумы для педагогов по новым формам работы;
- положения о проведении соревнований, спортивно-массовых и др. мероприятий школы;
- материалы входящей, текущей и итоговой диагностики.

Методы воспитательной работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, собрания, информации;
- наглядные методы: иллюстрации, демонстрации, экскурсии, презентации, выставки, музеи, стенды;
- -педагогические методы - убеждение, поощрение, принуждение, личный пример;
- практические методы – дежурство, сбор и оформление экспонатов, документов для музея, изготовление стендов, оформление выставок.

Формы воспитательной работы:

индивидуальные:

- беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;
- тестирование, анкетирование;
- обмен мнениями, совместный поиск решений проблем;

Коллективные:

- линейки, сборы, праздники, собрания, встречи с представителями органов власти, общественных организаций;
- походы, соревнования.

Средства воспитательной работы:

- -художественно-выразительные (хореография, пение, оформление спортивных залов, фойе школы, стенды; выставки);
- технические (аудио и видеоаппаратура);
- материальные (оборудование, инвентарь, канцелярские принадлежности, поделочные материалы);
- финансовые.

Система поощрения и стимулирования:

Для поощрения обучающихся применяются следующие виды поощрений:

- объявления благодарности;
- награждение Почетной грамотой;

1. Поощрения выносятся директором школы по представлению педагогического совета, заместителей директора школы по УВР, тренера-преподавателя, а также в соответствии с Положениями о проводимых в школе соревнованиях др. мероприятий.
2. Поощрения объявляются в приказе по школе.

3. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы, вывешиваются на доске объявлений. О поощрении обучающегося сообщается его родителям в форме благодарственного письма

Критерии эффективности функционирования воспитательной программы «В здоровом теле здоровый дух»

Для оценки результативности работы по программе определены критерии и показатели ее эффективности.

Критерии	Показатели
Формирование познавательного потенциала личности обучающегося	1. Освоение образовательной программы 1. Развитие мышления 2. Познавательная активность 3. Сформированность учебной деятельности
Формирование нравственного потенциала личности обучающегося	1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труде.
Формирование коммуникативного потенциала личности учащегося	1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры обучающихся 3. Знание этикета
Формирование физического потенциала личности	1. Состояние здоровья обучающихся 2. Развитость физических качеств личности
Формирование общешкольного коллектива	1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. Развитость самоуправления 3. Сформированность совместной деятельности
Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	1. Комфортность ребенка в школе 2. Эмоционально-психологическое состояние воспитанника в школе (в группе)