

***Отчет о результатах
самообследования
МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ
за 2018г.***

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тацинская детско-юношеская спортивная школа.

Вид учреждения: Физкультурно – спортивной направленности.

Государственный статус (тип): муниципальное

Учредитель: Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области.

Юридический адрес: 347060 Ростовская область ст. Тацинская, пл. Б - Революции, 5

Фактический адрес: 347060 Ростовская область ст. Тацинская, пл. Б - Революции, 5

телефон: (86397) 2-29-41

Email: dushtacinka@yandex.ru

Официальный сайт: dush.obr-tacin.ru

Основана: в 7.03.1978 г.

Структурных подразделений –нет

Форма обучения: очная

Количество учащихся на момент самообследования -537

Язык образования- русский

2. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Практическая деятельность МБОУ ДО ДЮСШ регламентируется:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом МБОУ ДО ДЮСШ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными обязанностями работников;
- Локальные акты МБОУ ДО ДЮСШ.
-

3. Система управления

Управление МБОУ ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МБОУ ДО ДЮСШ входят: учредитель, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инструктор- методист, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Административный состав ДЮСШ

№ п/п	Ф. И. О.	должность	Функциональные обязанности	Общий стаж	Админ. стаж	примечания
1.	Калугин Геннадий Николаевич	директор	Общее руководство	34год	18 лет	Отличник народного просвещения. № 120 от 30.05.1995г.
2.	Попова Анна Васильевна	Зам. директора по УВР	Организация УВР	20лет	19 лет	
3.	Сухомлинова Ольга Николаевна	Инструктор - методист	Организация методической работы	27 лет	12 лет	Первая квалификационная категория
4.	Шилдова Анна Владимировна	Зам. директора по АХЧ	Организация АХЧ	41 лет	16 лет	

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ДЮСШ осуществляется директором и его заместителями. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется методистами.

Коллегиальные органы управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников Учреждения. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива Учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам. Педагогический совет ДЮСШ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Целью деятельности Совета школы является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива МБОУ ДО ДЮСШ, реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

Социальными партнерами МБОУ ДО ДЮСШ являются:

образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, управление по делам молодежи и спорта администрации района, федерация рукопашного боя Ростовской области. Занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

4. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Образовательный процесс в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образовательной программы учреждения и согласно программы развития 2015-2019 года.

Согласно учебного плана в этом году в МБОУ ДО ДЮСШ занималось 537 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет в 7-и отделениях в 35 учебных группах.

МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность по дополнительным образовательным программам семи видов спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, рукопашный бой, бокс, вольная борьба.

Сетью ДЮСШ охвачено 15 общеобразовательных школ района, МАО «Содружество», с которыми составлены договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Педагогический коллектив состоит из 23 педагога. Из них штатных тренеров-преподавателей – 5, административных работников 3, тренеров – совместителей – 15.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Тацинская детско – юношеская спортивная школа в 2018 году работала над реализацией и решением следующих целей и задач:

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим

занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.

2. Развитие массового спорта, включающего работу с учащимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.
3. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных учащихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных, позволяющих спортсменам выезжать на областные соревнования.
4. Образовательный процесс в 2018 году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в Физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба, в районной и областной «Спартакиаде школьников».

ДЮСШ в 2018 году работала по программе деятельности с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально – технического и финансового обеспечения, особенностей социально – экономического развития района, экологической обстановки, а также сложившихся традиций.

Педагогический коллектив ДЮСШ в 2018 году работал над реализацией следующих программ:

- ✓ дополнительные предпрофессиональные образовательные программы, направленные на отбор одаренных детей; формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта; освоение этапов подготовки, в том числе с учетом дальнейшего обучения по программам спортивной подготовки; подготовку одаренных детей к поступлению в профессиональные образовательные организации в области физической культуры и спорта.
- ✓ дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые позиционируются как досуговые занятия, где у ребенка формируются компетенции осуществлять универсальные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентировалась:

1. Учебными планами в соответствии с образовательными программами по видам спорта.
2. Календарем спортивно – массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно – тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 42 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 10 недель в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или лагеря дневного пребывания, а также по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Основными формами и видами учебно-тренировочных занятий являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- участие в спортивных соревнованиях;
- промежуточная аттестация, прием контрольно-переводных нормативов;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

Наполняемость групп и сохранность контингента сохраняется ежегодно. Стабильным стало качество овладения обучающимися двигательным навыкам и умениям, уровня выполнения контрольных и программных требований по видам спорта. Об этом свидетельствуют результаты контрольно-переводных испытаний по видам спорта.

5. Контингент обучающихся.

Охват детей распределился следующим образом:

№ п./п	Направленность	Количество групп	Число обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Легкая атлетика	8	121	22,6%
2.	волейбол	8	125	23,3%
3.	баскетбол	3	47	8,8%
4.	футбол	7	109	20,3%
5.	Рукопашный бой	3	45	8,4%
6.	Бокс	2	30	5,6%
7.	Вольная борьба	4	60	11,4%

Возрастной состав учащихся ДЮСШ представлен уровнем дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста.

№ п/п	Показатели	Число обучающихся			
		Всего	из них девочек	из них мальчиков	%
2.	6-9 лет	67	21	46	13
3.	10-14 лет	314	105	209	59
4.	15-18 лет	156	52	104	29
Всего		537	178	359	100

Популярностью физкультурно- спортивная направленность пользуется у юношей и девушек 10-14 лет и у юношей 10-14 лет.

В целом наполняемость и возрастной состав воспитанников ДЮСШ отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения Тацинского района.

Условия комплектования групп

Вид спорта	Спортивно-оздоровительная группа	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
баскетбол	1	2	
волейбол	6	2	1
футбол	5	2	
Легкая атлетика	6	1	
бокс	2		
Вольная борьба	4		
Рукопашный бой	3		
ИТОГО	35		

Итогом работы нашей школы являются конечные результаты соревнований, в которых принимают участие наши учащиеся.

А таковых за 2018 год прошло немало. Если конкретизировать данные за год, то получится, что учащиеся ДЮСШ приняли участие в 92 соревнованиях различного ранга, согласно календаря

спортивно- массовых мероприятий из них:

1. Районная «Спартакиада школьников» - 18 соревнований;
2. Спортивно- массовых мероприятий – 6 соревнований;
3. Открытые первенства ДЮСШ – 10 соревнований;
4. По видам спорта – 30 соревнований;
5. Областных – 28 соревнования.

Итогом совместной работы с общеобразовательными учреждениями являются итоги районной и областной спартакиады школьников, которая проходила на протяжении всего учебного года организатором и участником которой является администрация и тренеры – преподавателями ДЮСШ. В районной спартакиаде приняли участие 1035 учащихся из 21 –й школы района по 9-ти видам спорта.

Призовые места выездных соревнований.

Вид спорта Места	1	2	3	Всего
1. Легкая атлетика	13	9	7	29
2. волейбол				0
3. баскетбол			1	1
4.футбол	2	4		6
5. рукопашный бой		3	1	4
6. бокс				0
7. вольная борьба	1	2	2	5
Всего:	16	18	11	45

Впервые выполненные разряды в 2017 году.

Вид спорта разряд	КМС	1	2	3	1юн.	2юн.	3юн.	Всего
1. Легкая атлетика			2	5	10	26	30	73
2. волейбол			3	3		6		12
3. баскетбол			16	5				21
4. футбол								
5. рукопашный бой								
1. бокс					2	7	10	19
Всего:			21	13	12	39	40	125

6. Кадры ДЮСШ

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в ДЮСШ уделяется большое внимание. Состав педагогических кадров в течении длительного времени остается постоянным. Подбор

кадров, их расстановку осуществляет администрация школы.

Средняя нагрузка на педагога 10 часов. Нагрузка тренера- преподавателя определяется исходя из интересов школы производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера- преподавателя, результативности его работы.

Администрация ДЮСШ постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания видов спорта, профессионального мастерства.

Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ тренировочных занятий администрацией школы.

Согласно статистическим данным в ДЮСШ 8 педагогических работников: директор-1, заместитель директора -1, инструктор- методист-1, тренеров- преподавателей -5, тренер-преподаватель совместитель – 15.

С учащимися ДЮСШ 2018 году работали 21 человек тренерско - преподавательского состава.

По педагогическому стажу отмечалась следующая дифференциация:

1. До 10 лет -2 человека;
2. более 10 лет – 6 человек;
3. более 20 лет – 4человека;
4. более 30 лет – 9 человек.

По образованию и квалификации:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников.</i>
Количество работников всего	23	100%
Тренеры- преподаватели:	23	100%
Из них штатных	5	22%
Совместителей	15	65%
Инструкторы- методисты	1	5%
Зам. директора по УВР	1	5%
Директор	1	5%
Имеют образование		
Высшее	21	92%
Средне - специальное педагогическое	2	8%
Имеют квалификационные категории		
Высшую	1	5%
Первую	4	18%
Отличник народного просвещения	1	5%

• По квалификационным категориям :

Высшая	1 квалификационная категория	Без категории
1	3	19

• Работники, имеющие отличия:

Заслуженный работник физической культуры, тренер.	Другие
Калугин Г.Н. директор (отличник	-----

народного просвещения, почетный работник общего образования Российской Федерации)	
---	--

Возраст педагогических работников

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Количество человек	% от общей численности штатных пед. работников	Количество человек	% от общей численности штатных пед. работников	Количество человек	% от общей численности штатных пед. работников
1	13	4	50	3	38

В прошедшем учебном году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, была проделана определенная работа. Так администрацией ДЮСШ в течении учебного года были посещены учебные занятия тренеров- преподавателей в соответствии с графиком внутришкольного контроля. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Анализ работы показал, что тренеры- преподаватели, в основном, владеют методиками преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности.

Все практические навыки, которые были оказаны директором, заместителем директора по УВР, инструктором - методистом педагогам, применяются на практике. Но не всегда педагоги уделяют достаточное внимание качественному отбору учебного материала, слабо привлекают воспитанников к участию в исследовательской деятельности.

На итоговом педагогическом совете перед тренерами- преподавателями поставлена задача по активизации работы в научно- исследовательской деятельности с воспитанниками, применению информационно- коммуникационных технологий при проведении учебно- тренировочных занятий, объединении учебно- тренировочных занятий, объединение полученных знаний в методические пособия.

В прошедшем учебном году, согласно плана работы ДЮСШ, Кротов В.И. (старший тренер- преподаватель отделения футбола), Еремин И.Н. (тренер- преподаватель по футболу), Воловников В.В. (тренер- преподаватель по легкой атлетике) продемонстрировали открытые учебно- тренировочные занятия. Практически в каждом отделении проведенные контрольно- переводные занятия, были открытыми.

Повышение профессионального уровня тренеров – преподавателей ДЮСШ:

В целях повышения педагогического профессионального мастерства тренеру-преподавателю Чумаченко С.А. присвоена высшая квалификационная категория.

7. Методическая работа

Работа методических объединений

- Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров- преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы ДЮСШ, является методическая работа.
- Методическая служба ДЮСШ работала в 2018 году в составе инструктора- методиста Сухомлиновой О.Н. и старшими тренерами- преподавателями отделений по культивируемым видам спорта.
- Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности тренера- преподавателя
- Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров- преподавателей. Методическая работа ДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации, сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений.
- Через методическую службу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства тренера- преподавателя.
- Методистом ДЮСШ проводилась методическая индивидуальная работа с тренерами- преподавателями.

Методическим советом ДЮСШ сделано:

1. Проведен анализ соревновательной деятельности ДЮСШ за 2018 календарный год.
2. Подготовлены отчеты соревновательной деятельности по видам спорта:
 - 2.1. За первое полугодие май 2018г.
 - 2.2. За второе полугодие декабрь 2018г.
3. Подготовлены отчеты воспитательной деятельности
 - 3.1. За первое полугодие май 2018г.
 - 3.2. За второе полугодие декабрь 2018г.
4. Выполнены отчеты 5-ФК, 1-ФК, 1-ДО
5. Велось информационное сопровождение Районной Спартакиады школьников ст. Тацинской, через районную газету «Районные вести», а также на сайте Отдела образования Администрации Тацинского района и на сайте МБОУ ДО ДЮСШ.
6. Велось информационное сопровождение Областной Спартакиады школьников.
7. Составлен план проведения районных спортивно- массовых мероприятий ДЮСШ в 2018 г. Под девизом «Спорт вместо наркотиков».
8. Составлен и выполнен план методического совета .
9. Проведено 7 заседаний.

Методическая служба ДЮСШ ведет постоянный поиск инновационных форм работы. С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров- преподавателей грамотно планирует и проводит заседания методического совета с учетом индивидуальных потребностей тренеров и воспитанников. Внедряет в практику разнообразные по форме спортивные положения ДЮСШ. Успешно реализует учебно- методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

8. Материально-техническая база

Деятельность МБОУ ДО ДЮСШ по организации образовательного процесса осуществляется на следующей, находящейся в оперативном управлении материально-спортивной базе:

Учебные помещения и площадки:

№ п/п	Назначение	площадь	Предельная наполняемость в день	Загруженность (человек в неделю)
1.	Зал для занятия спортивными играми (ст. Тацинская)	347 м2	240	532
2.	Зал для занятий ОФП (ст. Тацинская)	149,6 м2	296	430
3.	Зал для занятия спортивными играми (п Быстрогорский)	277 м2	240	405
4.	Зал для занятий ОФП (п. Быстрогорский)	125,8 м2	296	75
5.	Футбольное поле (п. Быстрогорский)	6460 м2	200	247
6.	Теннисный зал (п. Быстрогорский)	46 м2	88	70

Земельные участки и строения:

№ п/п	Участок, строение	Площадь	Назначение
1.	Земельный участок, находящийся под зданием с/к «Гвардейский»	1963 м2	Производственно-хозяйственная
2.	Земельный участок, находящийся под зданием ДЮСШ и футбольным полем (п. Быстрогорский)	20000 м2	Производственно-хозяйственная

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса ДЮСШ заключены 15 договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Средства обучения и воспитания:

ДЮСШ обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), маты, волейбольные сетки, скакалки, фитболы, гири, гантели, теннисные столы, теннисные сетки, бадминтонные ракетки. Установлен боксерский ринг и борцовский ковер.

9. Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

ДЮСШ проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно –

тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение учащихся к организации спортивно- массовой работы.

В процессе учебных тренировок, занятий тренер- преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе учебно- тренировочного занятия тренер- преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Коллектив ДЮСШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Хорошо воспитанные дети- радость родителям, гордость тренеру- преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско- патриотическая, спортивно- оздоровительная, досугово- просветительская, нравственная, эстетическая.

Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. В течение учебного года проведены следующие традиционные воспитательные спортивно- массовые мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные и районные соревнования по различным видам спорта, культивируемыми в ДЮСШ.
2. Выездные соревнования различного масштаба,
3. Массовые спортивные праздники:
 - ✓ Олимпиада школьников по физической культуре.
 - ✓ «К защите Родины готов!
 - ✓ Легкоатлетический пробег «Прорыв», посвященный Дню Победы.
 - ✓ Праздник посвященный Дню защиты детей.
 - ✓ Спартакиада летних оздоровительных площадок.
4. Проведена Акция Здоровые каникулы под девизом «Детство без пагубных привычек!»
5. Участие в культурно – массовых и спортивных мероприятиях школ, района.
6. Проводились беседы, вечера, чаепития, дни рождения, походы, экскурсии.

В современных условиях роль традиций как никогда важна и актуальна. Школьные традиции должны определять сердцевину воспитательной работы в школе. Именно традиции позволяют каждому ребенку включаться в процесс познания самого себя, расширять свой кругозор. Школьные традиции сплачивают педагогов, родителей и детей в коллектив, делая из него дружную семью. Совершенствование этого процесса – наша почетная и важная задача.

10.Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

В течении 2018 года проводилась работа с родителями. В сентябре, январе, мае были проведены родительские собрания, на повестку дня выносились следующие вопросы:

1. Выборы членов в Родительский совет;
2. Выполнение программного материала;
3. Обеспечение оптимальных условий для организации учебно- тренировочного процесса.
4. Решение вопроса пропаганды традиций ДЮСШ.
5. Беседа с родителями о роли семьи в формировании здорового образа жизни.
6. Беседа « Преодоление детских страхов;
7. Анализ анкетирования;
8. Консультации для родителей по вопросам физического воспитания, закаливания, коррекции;
9. Подведение итогов работы ДЮСШ за полугодие, год, о переводе на следующий год.
10. Пример родителей-один из основных факторов успешного воспитания у детей – навыков безопасного поведения на улице.
11. «Роль семьи в формировании личности»

Для родителей проводились лекции по педагогике и психологии, встречи с тренерами-преподавателями за «круглым столом».

Чтобы выявить отношение родителей к школе, был проведен анализ их суждений по ряду важных вопросов воспитания. Родители отвечали на анкету, разработанную инструктором- методистом и родительским советом, администрацией школы.

В анкетировании принимали участие 487 респондента, что составляет 90% от общего количества.

Анализ анкетирования показал, что родители довольны:

1. Спортивными успехами своего ребенка – 58%;
2. его воспитанностью- 59%;
3. отношением к ребенку занимающихся группы- 70%;
4. отношением, сложившимися в данный момент ребенка и тренера- преподавателя – 97%;
5. здоровьем ребенка – 76%;

Родители считают, что их дети воспитаны хорошо- 68%;

Не достаточно хорошо- 11%

Родители считают, что в школе нужны единые правила поведения в школе, дома и в общественных местах- 98%

11. Медицинское обслуживание учащихся ДЮСШ.

Одним из основных показателей работы ДЮСШ является сохранение здоровья обучающихся. Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

На начало учебного года был составлен график прохождения медицинского осмотра учащимися и работниками ДЮСШ. Согласно составленного графика учащиеся ДЮСШ прошли медицинский осмотр №1 в сентябре-октябре 2018г и медицинский осмотр №2 в январе-феврале 2018г. и были допущены к тренировочным занятиям. В сентябре 2018г. был пройден периодический медицинский осмотр работниками ДЮСШ.

В сентябре 2018 года проведено анкетирование «Диагностика состояния здоровья учащихся ДЮСШ».

Диагностика состояния здоровья учащихся, их индивидуальных особенностей – обязательное условие реализации здоровьесберегающих образовательных технологий.

Для выявления оценки показателей здоровья учащихся и факторов, оказывающих на него заметное воздействие, разработаны психолого-педагогические тест - анкеты.

1. Тест- анкета ориентировочной оценки риска нарушений здоровья учащихся.
2. Анкета напряженности (для учащихся 4-11 классов)
3. Тест- анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья (для 3-11 классов). Анализ показал, что все учащиеся являются благополучными детьми, заботящихся о своем здоровье в определенной мере.

**12. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ (ПРИКАЗ № 1324 ОТ 10.12.2013Г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	537 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	171 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	257 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	97/15 человек/%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0/0 человек/%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	537 /100 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	340/63 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	58/5 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	4/0,7 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/ 0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167/31 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	102/61 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	54/32 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2/1,2 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50 человек/%
1.17.1	Высшая	1/25 человек/%
1.17.2	Первая	3/75 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/38 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	1/13

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/38 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7/88 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/13 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

13. Анализ показателей деятельности учреждения.

- На основании вышеизложенного работу МБОУ ДО ДЮСШ считать удовлетворительной.
- Исследуя условия и причины, сдерживающие качественный рост учебно- воспитательного и тренировочного процессов в ДЮСШ указать основные из них:
 - ❖ Недостаточная связь тренеров- преподавателей с семьями воспитанников;
 - ❖ Слабый уровень отдельных тренеров- преподавателей в сохранности контингента учебных групп и реализации программы обучения.
 - ❖ Неравнозначные условия работы тренеров- преподавателей, работающих на базах школ.
- На основании выявленных проблем необходимо в 2019 году решить следующие задачи:
 - ❖ Сохранение кадров и контингента учащихся;
 - ❖ Продолжать работу по подготовке спортсменов разрядников и индивидуальному подходу к учащимся;
 - ❖ Усилить контроль за оздоровлением учащихся и прохождением медицинского обследования;
 - ❖ Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам - преподавателям в процессе реализации программы обучения.
 - ❖ Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования;
 - ❖ Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско- преподавательского состава.
 - ❖ Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.
 - ❖ Продолжать работу по проведению спортивно- массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров.
 - ❖ Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.
 - ❖ Продолжать работу по проведению коррекционных посещений тренировок,

- методическую работу с молодыми специалистами.
- ❖ Проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства.
 - ❖ Заместителю директора ДЮСШ по УВР и старшим тренерам – преподавателям и инструкторам – методистам улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений УТЗ и контроля по ведению учебной документации.
 - ❖ Одобрить опыт работы экспериментальных учебных программ тренеров – преподавателей на отделении легкой атлетики, футбола, волейбола, баскетбола.
 - ❖ Проект плана учебно- воспитательной работы и задачи педагогического коллектива на 2018 год принять за основу.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое, учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечит безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

Директор МБОУ ДО ДЮСШ



Г.Н. Калугин