

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Тацинская детско-юношеская спортивная школа

Одобрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 30.08.2019г.



«С утверждаю»
директор МБОУ ДО ДЮСШ
Н. Калугин
приказ № 7 от 09.09.2019г.

Образовательная программа на 2019-2020 учебный год

ст. Тацинская
2019г.

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Тацинская детско-юношеская спортивная школа.

Ф.И.О. директора: Калугин Геннадий Николаевич

Юридический адрес образовательного учреждения: 347060, Тацинский район, ст. Тацинская,
площадь Борцов Революции, 5

Год основания: 7.03. 1978г.

Форма собственности: оперативное управление.

Вид учреждения: Физкультурно – спортивной направленности.

Тип деятельности: организация дополнительного образования

ДЮСШ филиалов и представительств не имеет.

Контактный телефон/ Факс: 8 (86397) 2-29-41

E-mail: dushtacinka@yandex.ru

Сайт: dush.obr-tacin.ru

Социальными партнерами МБОУ ДО ДЮСШ являются:

- образовательные учреждения;
- общеобразовательные учреждения;
- управление по делам молодежи и спорта администрации района;
- федерация рукопашного боя Ростовской области.

Лицензия: от «01» июня 2015г., №4908 серия 61Л01, номер бланка 0002467

МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией
по адресам на праве оперативного управления:

- 347060, Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, площадь Борцов Революции, 5;
- 347081 Ростовская область, Тацинский район, Тацинский район, п. Быстрогорский, улица Волгодонская, 5-а.

А также по договорам безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

по адресам:

- 347090, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов,
- 347081, Ростовская область, Тацинский район, п. Быстрогорский,
- 347073, Ростовская область, Тацинский район, х. Крюков,
- 347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская,
- 347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская,
- 347082, Ростовская область, Тацинский район, ст. Ермаковская,
- 347071, Ростовская область, Тацинский район, х. Михайлов,
- 347077, Ростовская область, Тацинский район, х. Верхнеобливский,
- 347074, Ростовская область, Тацинский район, сл. Скосырская
- 347064, Ростовская область, Тацинский район, х. Зазерская,
- 347140, Ростовская область, Тацинский район, х. Маслов,
- 347140, Ростовская область, Тацинский район, х. Ковылкин,
- 347140, Ростовская область, Тацинский район, х. Крылов,
- 347070, Ростовская область, Тацинский район, п. Углегорский,

Языком, на котором ведутся обучение и воспитание в ДЮСШ является русский язык.

2. Нормативно-правовая база

Настоящая программа разработана в целях организации деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тацинской детско-юношеской спортивной школы (далее - ДЮСШ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих и предпрофессиональных в области

физической культуры и спорта.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013. № 1008);
- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (утверждены Приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125);
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных, общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (утверждены приказом Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №730);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41);
- Уставом МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ.
- Календарно-тематическими и учебным планами.
- Календарем спортивно-массовых мероприятий.
- Расписанием занятий.

3. Социальный заказ и ожидаемые результаты

ДЮСШ выполняет свою социальную роль, исходя из целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности. ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- ✓ обеспечить детей дополнительным образованием;
- ✓ обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- ✓ сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- ✓ создать условия для систематических занятий спортом;
- ✓ привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ детей:

- ✓ обеспечение доступности для занятий спортом;
- ✓ общение с другими спортсменами;
- ✓ достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- ✓ удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- ✓ повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

Социальный заказ семьи:

- ✓ занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- ✓ сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.
- ✓ повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

Социальный заказ рынка труда:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- ✓ повышение уровня их физической подготовки;
- ✓ умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;
- ✓ заказ на физически здорового работника.

4. Цели и задачи

Цель: создание условий для максимального вовлечения детей и подростков района в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Развитие массового спорта, включающего работу с учащимися спортивно - оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно- тренировочных групп.
2. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных учащихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных, позволяющих спортсменам выезжать на областные соревнования.
3. Образовательный процесс в 2017 году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в Физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба, в районной и областной «Спартакиаде школьников».
4. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.
5. Стимулирование творческой активности, способствование росту педагогического мастерства, эффективности и качества труда каждого тренера-преподавателя через приобщение педагогов к анализу своей деятельности, к самообразованию, повышению профессионального мастерства, оказание необходимой методической помощи.
6. Активное вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей, обучающихся и педагогов общеобразовательных школ для более успешного достижения целей и задач, улучшения окончательного результата работы школы.

5. Кадровое обеспечение

Информация об штатных педагогических работниках

| | Количество | Процентное соотношение |
|--------------------------------------|------------|------------------------|
| Всего | 9 | 100% |
| Высшее образование | 9 | 100% |
| Среднее профессиональное образование | 0 | 0 |
| Высшая категория | 2 | 25% |
| Первая категория | 2 | 25% |

Информация о тренерах-преподавателях, работающих в МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ по совместительству

| | Количество | Процентное соотношение |
|---------------------------------|------------|------------------------|
| Всего | 13 | 100% |
| Высшее образование | 11 | 84,6% |
| Среднее специальное образование | 2 | 15,3% |
| Высшая категория | 0 | 0% |
| Первая категория | 0 | 0% |

Административный аппарат ДЮСШ состоит из:

| № п/п | Ф. И. О. | должность | Функциональные обязанности | Общий стаж | Админ. стаж | примечания |
|-------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------|-------------|---|
| 1. | Калугин Геннадий Николаевич | директор | Общее руководство | 35год | 19 лет | Отличник народного просвещения. № 120 от 30.05.1995г. |
| 2. | Попова Анна Васильевна | Зам. директора по УВР | Организация УВР | 21лет | 20 лет | |
| 3. | Сухомлинова Ольга Николаевна | Инструктор - методист | Организация методической работы | 28 лет | 13 лет | высшаяквалификационная категория |
| 4. | Погорелова Олеся Васильевна | Зам. директора по АХЧ | Организация АХЧ | 8 лет | 0 | |

Работники, имеющие отличия:

| Заслуженный работник физической культуры, тренер. | Другие |
|---|--------|
| Калугин Г.Н. директор (отличник народного просвещения, почетный работник общего образования Российской Федерации) | ----- |

Возрастной состав педагогических работников:

| До 30 лет | | 30-55 лет | | Свыше 55 лет | |
|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|
| Количество человек | % от общей численности штатных пед. работников | Количество человек | % от общей численности штатных пед. работников | Количество человек | % от общей численности штатных пед. работников |
| 0 | 0 | 5 | 55,5 | 4 | 44,4 |

Мужчин: 19 человек- 87%; женщин – 3 человека- 13%

Вывод: Кадровая ситуация по сравнению с предыдущим годом остается стабильной.

6. Модель выпускника

Результатом обучения в МБУ ДО Тацинской ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определенным объемом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника:

- гармонически развитая, социально-ориентированная личность способная к самореализации;

- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и несет ответственность перед собой и обществом;
- личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

7. Формы образовательного процесса

Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочный процесс, состоящий из:

- ↖ групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий;
- ↖ работы по индивидуальным учебным планам;
- ↖ медико-восстановительных (реабилитационных) мероприятий;
- ↖ текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- ↖ участия в соревнованиях и матчевых встречах,
- ↖ инструкторской и судейской практики.

8. Образовательная деятельность

8.1. Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО Тацинской ДЮСШ:

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2019 г.

Окончание учебного года:

– 31.08.2020г. – для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам сроком реализации 52 недели;

- 31.05.2020г. – для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, проводимых тренерами- преподавателями внешних совместителей сроком реализации 39 недель

Продолжительность учебного года в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

– 52 недели: 46 недель в режиме учебно-тренировочных занятий и 6 недель в режиме самостоятельной работы по индивидуальному учебному плану (на период ежегодного основного оплачиваемого отпуска тренера-преподавателя);

- 39 недель на основании трудовых договоров с тренерами- преподавателями по совместительству.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю

| Этап подготовки | Период | Минимальная наполняемость группы (человек) | Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек) | Максимальный количественный состав группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах |
|-----------------|--------|--|--|---|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------|----|---------|----|----|
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Начальной специализации | 15 | 10 - 12 | 16 | 12 |
| Этап начальной подготовки | Свыше одного года | 15 | 15 - 16 | 18 | 8 |
| | До одного года | 15 | 15 - 16 | 16 | 6 |
| Спортивно-оздоровительный этап | Весь период | 15 | 15 - 16 | 16 | 6 |

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО Тацинской ДЮСШ.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать: на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки – 2 академических часа, на учебно-тренировочном этапе – 3 академических часа, в выходные и каникулярное время НП – 3 часа;

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается Педагогическим советом ДЮСШ в зависимости от специфики вида спорта, этапа и задач подготовки.

3. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие.

Основной контроль промежуточной аттестации осуществляется:

- два раза в год: в начале учебного года и в конце соревновательного сезона (согласно графику, утвержденному директором учреждения), при сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП;
- один раз в год: в конце учебного года по видам спорта, при подведении итогов контрольно-переводных нормативов по СФП Промежуточная аттестация проводится в форме:
- сдачи контрольных испытаний (упражнений) по общей, специальной и технической подготовке;
- зачета по теоретической подготовке (тестирование);
- системы зачетов по выполнению норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, тренировочных и соревновательных нагрузок, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течении учебного года.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, этап обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или перевода на спортивно-оздоровительный этап.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4. Учебный план

4.1. Особенности учебного плана.

Школа обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план на 2019-2020 учебный год складывается из трёх, преемственно связанных между собой этапов спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный (СО) – 1 год,
- этап начальной подготовки (НП) – до 3 лет,
- Учебно- тренировочный (УТ) - до 2-х лет обучения (1-й, 2-й годы обучения);

Учебный план каждого этапа обучения определяет объём учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с избранным видом спорта (недельная и годовая нагрузка).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ на 2019- 2020 учебный год.

Учебный план МБОУ ДО Тацинской ДЮСШ на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивной подготовкой в Российской Федерации от 12.05.2014 года;
3. Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, Приказ Минспорта РФ от 13.09.2013 г. № 730;
4. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, Приказ Минспорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125;
5. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г.
6. Устава школы,
7. Лицензии,
8. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по Командным игровым, циклическим видам спорта и единоборства.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14). При составлении учебного плана учитывался учебно-тренировочный режим.

Учебный план раскрывает последовательность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и реализуемыми образовательными программами, формами организации учебно - тренировочного процесса.

Организация деятельности ДЮСШ ведётся согласно нормативно-правовых основ, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации, утверждённых Государственным комитетом по физической культуре и туризму и Министерством образования РФ в 1995 г.

МБОУ ДО Тацинская ДЮСШ в 2019-2020 учебном году планирует продолжить работу по координации развития детско-юношеского спорта в системе образования, по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы. Продолжить работу по организации методической работы, направленной на разработку и внедрение новых общеобразовательных и предпрофессиональных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей; организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми.

Образовательный процесс ДЮСШ будет направлен на развитие мотивации личности учащихся и всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей и подростков.

В реализации дополнительных образовательных программ в 2019-2020 учебном году задействовано 2 тренера- преподавателя по легкой атлетике, 7 тренеров-преподавателей по

волейболу, 5 тренера- преподавателя по футболу, по 1 тренеру - преподавателю по баскетболу, вольной борьбе, боксу и рукопашному бою.

Образовательные программы способствует решению следующих поставленных целей и задач:

Целью реализуемых программ является:

- обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта для обучающихся.

Задачи реализуемых программ:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программы должны быть направлены на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся;
- отбор одаренных обучающихся;
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку одаренных обучающихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- Дополнительные общеразвивающие программы по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, боксу, рукопашному бою, футболу, вольной борьбе. Данные программы реализуются в спортивно-оздоровительных группах, период освоения программ – 1 год. Занятия в этих группах позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся для дальнейшего совершенствования.
- Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы по волейболу, легкой атлетике, баскетболу, футболу. Данные программы реализуются на двух этапах: начальной подготовки и тренировочном этапе. Срок освоения 5- 8 лет.

| Этапы подготовки | Продолжительность | Период |
|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительный | Без ограничения | Спортивно-оздоровительная |
| Начальной подготовки | До 3 лет | 1-й год обучения Свыше 1-го года |
| Учебно-тренировочный | 4-5 лет | |

На **спортивно-оздоровительном этапе** основной является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю физическую подготовленность, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой. Занятия в группах на данном этапе позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся.

В спортивно-оздоровительные группы ДЮСШ принимаются лица, достигшие минимального возраста, установленного для данного вида спорта, и до достижения ими 18 лет независимо от стажа занятий. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в

спортивную школу обучающихся, так из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видам спорта

При реализации образовательных программ на **этапе начальной подготовки** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнения контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера. Соотношение ОФП и СФП на этом этапе находится в пределах 20-80 %.

В группах начальной подготовки 1-го года обучения предусматривается открытие групп с минимальной наполняемостью – 15 учащихся и с учебной нагрузкой – 6 часов в неделю. Учащиеся принимаются на основании поданных заявлений и сданных вступительных испытаний. При успешном прохождении первого года обучения и на основании сданных контрольно-переводных экзаменов обучающиеся переводятся на второй год обучения с минимальной наполняемостью групп – 14 человек и с учебной нагрузкой – 8 часов в неделю. Третий год обучения предусматривает тоже количество занимающихся с той же нагрузкой

Учебно-тренировочный этап

После прохождения этапа начальной подготовки и при условии сдачи контрольно-переводных нормативов учащиеся переводятся на учебно-тренировочный этап с минимальной наполняемостью групп – 12 человек и с учебной нагрузкой – 12 часов в неделю.

В учебно-тренировочных группах учебный материал по программе осваивается в форме тренировочных заданий по отдельным блокам по принципу их преимущественной направленности на развитие отдельных физических качеств или комплекса качеств, на совершенствование спортивно-технического и тактического мастерства. Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. И соотношение ОФП и СФП в первые два года на учебно-тренировочном этапе составляет 60-40% , общая физическая подготовка направлена на развитие основных физических качеств и формирование разнообразных двигательных умений и навыков.

Наряду с общей специальной физической подготовкой учебный план реализуемых программ также предусматривает теоретическую подготовку, контрольно-переводные испытания, участие в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику, восстановительные мероприятия.

Школа осуществляет учебно-тренировочный процесс в течение всего календарного года: путем организации образовательного процесса, спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных сборов, обучения по индивидуальным учебным планам на период ежегодного оплачиваемого отпуска тренера-преподавателя.

Основной формой проведения тренировочных занятий является групповое занятие. Наполняемость групп варьирует от 15 до 18 человек, в зависимости от вида дополнительной общеобразовательной программы, этапа спортивной подготовки согласно требованиям, предусмотренным дополнительными общеобразовательными программами, Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации. Тренировочная работа ведется на основе общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и расписания занятий. Главным критерием комплектования групп является возраст и подготовленность детей, зачисляемых в ту или иную группу подготовки.

При зачислении в ту или иную группу дети проходят тестирование. По результатам сданных нормативов они либо переводятся на следующий уровень подготовки, либо остаются повторно на том же уровне для дополнительного прохождения этапа.

Окончательное решение о переводе учащегося принимает педагогический совет. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов. В тренировочных группах - трех академических часов, при не менее четырех тренировочных занятий в неделю. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрена преемственность. Так, завершив обучение по общеразвивающей программе и успешно сдав контрольное тестирование учащиеся могут быть зачислены обучение по предпрофессиональной

программе. (Сдача контрольных нормативов заменяет вступительное тестирование для поступления на обучение по предпрофессиональной программе). Внутренним локальным актом предусмотрен также переход на обучение с предпрофессиональной программы на программу спортивной подготовки.

Учебные часы по отделениям распределяются согласно кадрового состава, материальной базы, показанным спортивным результатам, исходя из интересов детей и сложившихся традиций.

Учебный план ДЮСШ составлен из общего количества часов – 228.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия в группах по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим, предпрофессиональным программам) проводятся в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом, рассчитанным на 52 недели: 46 недель учебно-тренировочных занятий в условиях спортивной школы и 6 недель занятий по индивидуальному учебному плану для основных и работающих по бессрочному трудовому договору тренеров-преподавателей и 39 недель для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству по срочному трудовому договору (с 1 сентября по 31 мая соответственно). Поскольку на планируемый период выпадают нерабочие праздничные дни (5 ноября, с 1 по 8 января, 1 мая, 9 мая, 12 июня), то фактическая нагрузка определяется в каждой образовательной программе тренера-преподавателя с обязательным пояснением условий выполнения программы.

Режим занятий составлен с учетом рекомендацией СанПин 2.4.4 3172-14 (Приложение №3).

Наполняемость групп и объем учебно - тренировочной нагрузки определены в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Общее количество групп – 35, из них:

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности - 28 групп по видам спорта: по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, боксу, рукопашному бою, футболу, вольной борьбы

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта -8 групп по видам спорта: футбол, баскетбол, легкая атлетика, волейбол.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТАЦИНСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ на 2019-2020 учебный год.

общеобразовательные программы

| № | группы видов спорта | этап подготовки | кол-во | кол-во | кол-во учебных часов | кол-во часов | норматив оплаты |
|-----|---------------------|-----------------------------|--------|----------|----------------------|-----------------|-----------------------------|
| п/п | | год обучения | групп | учащихся | в группах в неделю | в группе за год | за одного занимающегося в % |
| 1 | командные игровые | СОГ базовый уровень | 12 | 183 | 6 | 312 | 2,2 |
| 2 | циклические | СОГ базовый уровень | 4 | 61 | 6 | 312 | 2,2 |
| 3 | единоборства | СОГ базовый уровень | 11 | 165 | 6 | 312 | 2,2 |
| | ВСЕГО: | | 27 | 409 | 162 | | |
| 1 | командные игровые | НП - 1 г.о. базовый уровень | 1 | 16 | 6 | 312 | 2,2 |
| | | НП - 2 г.о. базовый уровень | 5 | 81 | 8 | 416 | 3,6 |
| | | УТ-2 г.о. базовый уровень | 1 | 16 | 12 | 624 | 4 |
| | ВСЕГО: | | 7 | 113 | 58 | | |
| 2 | циклические | НП-2г.о. базовый уровень | 1 | 15 | 8 | 312 | 2,2 |
| | ВСЕГО: | | 1 | 15 | 8 | | |
| | ИТОГО | | 35 | 537 | 228 | | |

5. Особенности приема и перевода обучающихся

Порядок приема и перевода обучающихся определен Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО Тацинской ДЮСШ.

Набор и комплектование групп производится не позднее 15 сентября. Дополнительный набор производится в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствии с локальными актами Школы.

На каждого обучающегося заводится личное дело, в котором хранятся все документы.

6. Перечень реализуемых в 2019-2020 учебном году дополнительных образовательных программ

| Отделение по виду спорта | Название и направленность программы | Сроки реализации |
|--------------------------|--|------------------|
| Баскетбол | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол». | 1 год |
| | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол» | 4 года |
| Волейбол | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол». | 3 года |
| | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол» | 8 лет |
| Лёгкая атлетика | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика». | 1 год |
| | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лёгкая атлетика» | 8 лет |
| Бокс | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс». | 1 год |
| Вольная борьба | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс». | |
| Футбол | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол». | 1 год |
| | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол» | 8 лет |
| Рукопашный бой | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой». | 1 год |

Общее количество обучающихся составляет 537 человек.

Оценки содержания и результатов реализации образовательных программ.

Образовательная программа построена с учетом рекомендаций, представленных в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность МОУ ДО ДЮСШ.

В программе определено содержание спортивной тренировки, соревновательной и вне соревновательной деятельности обучающихся. Приведены целесообразные способы организации обучения двигательными действиями.

Образовательная программа является информационной моделью педагогической системы, представляющей собой организованную совокупность взаимосвязанных средств, методов и прогрессов, необходимых для создания целенаправленного педагогического воздействия на формирование личности с качествами, необходимыми обучающемуся для достижения высоких спортивных результатов.

Образовательная программа играет ведущую роль в раскрытии содержания обучения спортсменов и применении организационных форм обучения и совершенствования подготовки спортсменов, направленной на выработку навыков, усвоения знаний и формирование важнейших личностных качеств обучающихся в условиях многолетней подготовки.

Программа рассчитана на обучение учащихся:

- в группах спортивно- оздоровительной направленности (1 год)
- в группах начальной подготовки (3 года);
- в учебно-тренировочных группах (5 лет);

Образовательная программа носит характер последовательного перечня и описания основных средств подготовки учащихся в соответствии с этапами обучения.

Компоненты системы многолетней подготовки

| № п/п | Группы подготовки Компоненты системы подготовки | Группа спортивно-оздоровительная (СОГ) | Группа начальной подготовки (НП) | Учебно-тренировочные группы (УТГ) |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | Этапы подготовки | Этап спортивно-оздоровительный | Этап начальной подготовки | Этап углублённой спортивной специализации |
| 2 | Спортсмены | Новички, проявляющие интерес к знаниям по видам спорта (баскетбол, футбол, легкая атлетика, бокс, вольная борьба, рукопашный бой, волейбол), успевающие в школе, допущенные врачом. | II юношеский, III юношеский взрослый разряд, пригодные к дальнейшей подготовке в спорте, имеющие достаточный уровень гармонического развития. | 16-17 лет, I взрослый, кандидаты в мастера спорта, с высоким уровнем технико-тактической подготовленности, психологически устойчивые. |
| 3 | Тренеры | Владеть методами отбора, начальной подготовки и формирования мотивации к занятиям спорта. | Знать принципы планирования тренировки и методику проведения групповых занятий с разрядниками. | Владеть современной методикой подготовки спортсменов и навыками организатора спорта. |
| 4 | Цели подготовки | Сформировать и закрепить мотивацию к занятиям спортом, укрепить здоровье, овладеть основами выбранного вида спорта, повысить физическую подготовленность. | Содействовать гармоническому развитию и углубленному овладению баскетболом, легкой атлетикой, лыжными гонками, пауэрлифтингом. | Создать предпосылки к дальнейшему совершенствованию спортивного мастерства, укреплению здоровья, физической подготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| 5 | Основные задачи по спортивной подготовке | Отобрать и укомплектовать группы. | Выполнить нормативы II юношеского, I юношеского и II взрослого разрядов. | Выполнить норматив I спортивного разряда, КМС и их подтвердить. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 6 | Воспитательная работа | Патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни. | Воспитывать чувство долга перед Родиной и коллективом. | Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, регион; осознание необходимости увековечения памяти знаменательных событий истории Отечества. |
| 7 | <p>Учебно-тренировочный процесс:</p> <p>а) психическая подготовка</p> <p>б) техническая подготовка</p> <p>в) тактическая подготовка</p> <p>г) Физическая подготовка</p> <p>д) теоретическая подготовка</p> <p>е) Соревновательная деятельность</p> | <p>Сформировать мотивацию к занятиям культивируемым видам спорта в ДЮСШ</p> <p>Овладеть основами техники культивируемых видов спорта в ДЮСШ</p> <p>Сформировать общее представление о тактике.</p> <p>Заложить базу всестороннего физического развития на основе широкого применения средств ОФП.</p> <p>Создать представление о системе занятий.</p> <p>Участвовать в соревнованиях группы, школы.</p> | <p>Повысить уровень мотивации, ответственности, сознания, самостоятельности. Воспитать психическую устойчивость к условиям соревнований.</p> <p>Углубить овладение основами техники, овладеть базовыми действиями атаки, защиты и контратаки.</p> <p>Освоить основные способы тактической подготовки к базовым атакующим действиям, комбинациям; овладеть основами тактики ведения поединка.</p> <p>Заложить базу специальной физической подготовленности путём использования специальных упражнений.</p> <p>Создать представление о системе подготовки и контроля за состоянием спортсмена.</p> <p>Участвовать в школьных, городских, областных и всероссийских соревнованиях.</p> | <p>Сформировать качества, присущие общественно полезной личности. Повысить психическую устойчивость к условиям соревнований, сформировать мотивацию повышения спортивного мастерства.</p> <p>Совершенствовать базовые действия атаки, защиты, контратаки, сформировать арсенал «излюбленных» действий.</p> <p>Овладеть тактическими подготовками к «излюбленным» атакующим действиям, комбинациям, закрепить навыки тактики ведения поединка, овладеть основами тактики участия в соревнованиях.</p> <p>Индивидуализировать ОФП и СФП с преимущественным развитием мышечных групп, участвующих в реализации «излюбленных» действий атаки, защиты, контратаки.</p> <p>Совершенствовать знания о системе подготовки (вопросы применения средств и методов тренировки, анализ эффективности тренировки, медицинский, психологический и педагогический</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | | | контроль). Участвовать в городских, всероссийских и международных соревнованиях. |
| 8 | Организация процесса тренировки. | Методы обучения и тренировки. | Современные методы обучения и тренировки. | Инновационные методы обучения, тренировки и совершенствования. |
| 9 | Инвентарь и материально-техническое обеспечение. | Инвентарь серийного производства, обычная спортивная форма. | Инвентарь серийного производства, обычная спортивная форма. | Инвентарь серийного производства и импортный. Форма повышенного качества отечественного производства. |
| 10 | Условия подготовки. | Спортивный зал, игровые площадки, стадион, | Спортивный зал, игровые площадки, стадион, периодические выезды на сборы и соревнования. | Специальная организация учебы, работы, быта в связи с выездами на сборы и соревнования. |
| 11 | Питание. | Своевременное и достаточно разнообразное. | Своевременное и достаточно разнообразное питание, витамины. | На учебно-тренировочных сборах - специальное. |
| 12 | Медицинское и научно-методическое обеспечение. | Поэтапный медосмотр, применение простейших тестов. | Поэтапный медосмотр, применение простейших тестов. | Поэтапный медосмотр, эпизодический контроль, углублённое медицинское обследование. |
| 13 | Средства восстановления | Душ. | Душ, самомассаж, активный отдых. | Душ, самомассаж, физиотерапевтические и психологические, активный отдых. |
| 14 | Ограничения функционирования системы подготовки | Отсутствие специфических способностей к занятиям спортом, возрастные особенности развития организма. | Функциональные особенности развития организма в связи с половым созреванием, диспропорция в развитии между сердечно-сосудистой и дыхательной системами и опорно-двигательным аппаратом. | Уровень индивидуальной одарённости к занятиям спортом, недостатки в отдельных видах подготовленности, трудности приспособления к жестким тренировочным и соревновательным нагрузкам, смена мотивации в связи с учёбой, работой, отношением родителей. |
| 15 | Система контроля процесса подготовки а) организация | Наполняемость групп, систематичность посещения занятий. | Наполняемость и качество групп, чередование и направленность нагрузок в недельном микроцикле. | Количество спортсменов, занимающихся длительное время, их подготовленность. |
| | б) социально-психологическая | Степень дисциплинированности, культура поведения в быту, в учёбе, на работе, во время занятий борьбой, успеваемость в школе, отношение к | | |

| | | | | |
|----|----------------------|---|---|--|
| | | товарищам, к занятиям спортом, психическая устойчивость. | | |
| | в) техническая | Уровень владения захватами, передвижениями, простейшими формами борьбы, атакующими действиями согласно программе. | Степень владения структурой базовых действий атаки, защита, контратаки, умение применять их на соревнованиях. | Степень овладения базовыми действиями атаки, защиты, контратаки, наличие арсенала «излюбленных» действий, комбинаций и их эффективность в соревнованиях. |
| | д) физическая | Выполнение контрольных нормативов по ОФП, по технико-тактической подготовке. | | Периодическое выполнение контрольных нормативов по ОФП, СФП, технико-тактической подготовке. |
| | е) теоретическая | Зачёт по вопросам теории и методики спортивной тренировки в объеме, предусмотренном программой подготовки. | | |
| | ж) соревновательная | контроль за динамикой спортивных достижений и эффективностью соревновательной деятельности по показателям, характеризующим технико-тактическое мастерство, специальную выносливость и психическую устойчивость. | | |
| 16 | Ожидаемые результаты | Комплектование учебных групп спортсменами, пригодными для занятий спортом. Гармоническое развитие, овладение основами техники спорта. Выполнение переводных и контрольных нормативов. Перевод занимающихся в учебно-тренировочную группу. | Повышение уровня ОФП и СФП, углублённое овладение базовой техникой и тактикой. Выполнение требований по спортивной подготовке. Перевод в группу спортивного совершенствования – 50% от общего числа занимающихся. | Закрепление в составе сборных команд города, области, зачисление в сборные команды области. Повышение уровня ОФП и СФП. |

7. Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы ДЮСШ, является методическая работа.

Методическая деятельность в МБУ ДО Тацинской ДЮСШ представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса и содержания дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности учреждения.

Методическая служба ДЮСШ работает в 2019-2020 учебном году в составе инструктора-методиста и старшими тренерами-преподавателями отделений по культивируемым видам спорта.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности тренера-преподавателя.

Деятельность методической службы была направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей. Методическая работа ДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации, сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений.

Через методическую службу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства тренера-преподавателя.

Функция методиста не контролирующая, а направляющая. Основная деятельность методиста – это оперативная, индивидуализированная помощь каждому педагогу и особенно молодому специалисту в:

- ↖ Решение актуальных проблем, реализации потребностей, возникающих в образовательном процессе,
- ↖ Адаптации к новым условиям образовательного процесса,
- ↖ Планировании и организации профессионального развития и совершенствования.

Помощь методиста состоит в эффективном доведении до работника образования информации о новых условиях в форме текстов с необходимыми ссылками (как правило, размещаемых в Интернете, а также в бумажной форме), массовых бесед, обсуждений. Принципиальным является реагирование методиста на все возникающие в связи с новыми условиями вопросы. Эти вопросы задаются на обсуждениях, педсоветах. Индивидуальное занятие методиста с работником образования является наиболее ценным и дефицитным ресурсом методической деятельности.

Основные направления методической работы:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).
2. Совершенствование содержания, форм и методов работы спортивной школы.
3. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, координация этой работы с институтами повышения квалификации.
4. Проведение различных педагогических и тренерских советов; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива, на повестку дня которых выносились следующие вопросы:
5. Помощь в оформлении портфолио для присвоения первой квалификационной категории.

Методическая служба ДЮСШ ведет постоянный поиск инновационных форм работы. С целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей грамотно планирует и проводит заседания методического совета с учетом индивидуальных потребностей тренеров и воспитанников. Внедряет в практику разнообразные по форме спортивные положения ДЮСШ. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

8. Управление деятельностью Учреждения

В ДЮСШ функционирует оптимально обоснованная структура управления и существует рациональное распределение обязанностей и ответственности между администрацией и работниками.

Управление деятельностью учреждения осуществляется административно-управленческим аппаратом во главе с директором.

Управление деятельностью осуществляется по вопросам:

- ✓ соблюдения законодательства РФ в области образования;
- ✓ осуществления государственной политики в области образования;
- ✓ использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- ✓ использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- ✓ реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- ✓ соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- ✓ соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- ✓ соблюдения порядка проведения тестирования по ОФП и СФП среди обучающихся ДЮСШ;
- ✓ ведение и оформление документации в соответствии с должностными обязанностями.

Контроль образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год.

9. Взаимодействие с другими организациями

МБУ ДО Тацинская ДЮСШ проводит организационно-методическую работу с образовательными учреждениями Тацинского района.

Формы работы очень разнообразны:

- ✓ организация и проведения муниципальных этапов различных областных и всероссийских соревнований;
- ✓ внедрения ВФСК «ГТО»;
- ✓ Проведение и организация районных тематических спортивных соревнований;
- ✓ оказание методической помощи в организации и проведении многих других мероприятий на различных этапах.

Система проведения соревнований совершенствуется и способствует высокой результативности и массовости. Спортивная школа обеспечивает организационно-методическое сопровождение проектов среди школьных спортивных коллективов: «Веселые старты», «Кожаный мяч» «Колосок» и др.

Для повышения профессионального уровня педагогических кадров и сотрудников ДЮСШ осуществляет взаимодействие с Федерациями по культивируемым видам спорта, Министерством спорта Ростовской области, Областным центром дополнительного образования детей.

10. Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Основными задачами воспитательной работы в ДЮСШ является:

- формирование отношения к спорту - как к средству подготовки к труду и защите отечества;
- целенаправленный поиск условий с целью максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирования привычки к систематическому труду;
- компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников, расширение сферы межличностных контактов;
- воспитания в духе гордости за свою школу, ориентировать воспитанников на приумножение спортивных достижений, уважения сложившихся традиций в образовательном учреждении;
- соблюдение спортивной этики;
- обеспечение подготовки к сознательной общественной жизни и общественно- правовых черт поведения и т.д.
- Воспитание эстетических и волевых качеств, трудолюбия, упорства, дисциплины и терпения в достижении поставленных задач.

Целью воспитательной работы было формирование разносторонне развитой личности спортсмена, воспитание морально – волевых качеств, выносливости, настойчивости, чувства коллективизма, патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, привитие валеологического поведения.

В процессе учебных тренировок, занятий, тренеры – преподаватели создают условия для умственного развития обучающихся, стимулируются процесс самопознания и самовоспитание спортсмена.

Так же в процессе УТЗ тренеры- преподаватели воспитывают у обучающихся трудолюбие, формируют привычку действовать в полную силу и мер способностей.

Тренер – преподаватель оказывает влияние на отношение и успеваемость спортсмена в школе, оказывает помощь в составлении режима дня ребенка. Воспитывает чувство патриотизма, чувство ответственности. Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике(внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании). Коллектив ДЮСШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Функции тренеров-преподавателей определяются необходимостью создания условий

существования ребенка в учебно-тренировочном процессе для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Педагог, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса.

С учетом всех перечисленных выше факторов каждый тренер-преподаватель составляет план воспитательной работы, реализуемый им в течение учебного года.

Хорошо воспитанные дети- радость родителям, гордость тренеру- преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско- патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово- просветительская, нравственная, эстетическая.

С учетом всех перечисленных выше факторов каждый тренер-преподаватель составляет план воспитательной работы, реализуемый им в течение учебного года.

11. Работа с родителями.

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

В начале учебного года тренер- преподаватель проводит общее организационное родительское собрание, где обсуждаются вопросы, заслушиваются отчеты, выполнение программного материала.

Родительские собрания привлекают родителей учебных групп к организации праздников, походов, соревнований и других мероприятий, избираются члены родительского совета школы.

Родительский совет создается с целью оказания помощи тренерско- преподавательскому коллективу и администрации Школы в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты учащихся.

Для родителей запланированы проведения лекций по педагогике и психологии, встречи с тренерами- преподавателями за «круглым столом».

Использование самых разнообразных средств: красочно оформленные приглашения с подробной программой соревнования или мероприятий.

Чтобы выявить отношение родителей к школе, проводится анкетирование, разработанное инструктором- методистом и родительским советом.

12. Медицинское обслуживание учащихся ДЮСШ.

Одним из основных показателей работы ДЮСШ является сохранение здоровья обучающихся. Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

На начало учебного года был составлен график прохождения медицинского осмотра учащимися и работниками ДЮСШ.

Согласно составленного графика учащиеся ДЮСШ проходят медицинский осмотр №1 в сентябре-октябре 2019г и медицинский осмотр №2 в январе-феврале 2020г.

В сентябре 2019г. запланирован периодический медицинский осмотр работниками ДЮСШ.

Так же в сентябре 2019 года проводится анкетирование «Диагностика состояния здоровья учащихся ДЮСШ».

Диагностика состояния здоровья учащихся, их индивидуальных особенностей – обязательное условие реализации здоровьесберегающих образовательных технологий.

Для выявления оценки показателей здоровья учащихся и факторов, оказывающих на него заметное воздействие, разработаны психолого-педагогические тест - анкеты.

1. Тест- анкета ориентировочной оценки риска нарушений здоровья учащихся.
2. Анкета напряженности (для учащихся 4-11 классов)
3. Тест- анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья (для 3-11 классов).

Грамотность педагога в вопросах охраны здоровья, основ здорового образа жизни- основа эффективности проведения мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Формирование культуры здоровья, ценности здоровья и здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования.

Образовательная работа с учащимися должна учитывать психолого- педагогические особенности формирования личного отношения ребенка к своему здоровью. Важно не только вооружить ребенка знаниями о сохранении здоровья, но и сформировать у него потребность применения полученных знаний и умений на практике. В образовательной модели необходимо делать основной акцент на личностные и социальные аспекты, которые зачастую значительно важнее для ребенка, чем факторы, связанные с возможным будущим заболеванием.

Запланированы проведения бесед с учащимися по оказанию первой медицинской помощи, пропаганде здорового образа жизни, о самоконтроле и личной гигиене.

13. Финансовое и материально-техническое обеспечение

Деятельность МБОУ ДО ДЮСШ по организации образовательного процесса осуществляется на следующей, находящейся в оперативном управлении материально-спортивной базе:

Учебные помещения и площадки:

| № п/п | Назначение | площадь | Предельная наполняемость в день | Загруженность (человек в неделю) |
|-------|--|----------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Зал для занятия спортивными играми (ст. Тацинская) | 347 м2 | 240 | 532 |
| 2. | Зал для занятий ОФП (ст. Тацинская) | 149,6 м2 | 296 | 430 |
| 3. | Зал для занятия спортивными играми (п Быстрогорский) | 277 м2 | 240 | 405 |
| 4. | Зал для занятий ОФП (п. Быстрогорский) | 125,8 м2 | 296 | 75 |
| 5. | Футбольное поле (п. Быстрогорский) | 6460 м2 | 200 | 247 |
| 6. | Теннисный зал (п. Быстрогорский) | 46 м2 | 88 | 70 |

Земельные участки и строения:

| № п/п | Участок, строение | Площадь | Назначение |
|-------|---|----------|-------------------------------|
| 1. | Земельный участок, находящийся под зданием с/к «Гвардейский» | 1963 м2 | Производственно-хозяйственная |
| 2. | Земельный участок, находящийся под зданием ДЮСШ и футбольным полем (п. Быстрогорский) | 20000 м2 | Производственно-хозяйственная |

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса ДЮСШ заключены 15 договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Средства обучения и воспитания:

ДЮСШ обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), маты, волейбольные сетки, скакалки, фитболы, гири, гантели, теннисные столы, теннисные сетки, бадминтонные ракетки. Установлен боксерский ринг и борцовский ковер

Использование Интернета в образовательном процессе:

- электронная почта;
- веб-сайт.

Для проведения образовательной деятельности используется методическая литература в соответствии с Федеральным законом. Педагогические работники и обслуживающий персонал, работа которых связана с детьми, проходят медицинский осмотр 1 раз в год.